

PRUEBA ARTÍSTICA PARA ACCESO A CFdGS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO 2016.

APELLIDOS

NOMBRE

DNI

CALIFICACIÓN

Contesta, Verdadero o Falso, (marca con un círculo la respuesta correcta) a las siguientes preguntas:

**(0,2 puntos por pregunta). Total 2 puntos.**

1. El “encaje” es una técnica utilizada para ajustar las proporciones y el tamaño de una imagen en el soporte.

**Verdadero**      **Falso**

2. El gramaje de un papel indica su peso por metro cuadrado.

**Verdadero**      **Falso**

3. La témpera, como la acuarela es una “técnica seca.”

**Verdadero**      **Falso**

4. Un MEGAPÍXEL y un MEGABYTE son lo mismo.

**Verdadero**      **Falso**

5. DIN A 4 es el nombre de una marca de papel

**Verdadero**      **Falso**

6. La invención de la fotografía es anterior a la 1ª Guerra Mundial.

**Verdadero**      **Falso**

7. Los colores primarios, en síntesis aditiva, son el rojo, el verde y el azul-violeta.

**Verdadero**      **Falso**

8. El programa profesional para retoque fotográfico más utilizado es el Photoshop

**Verdadero**      **Falso**

9. El “wifi” es un sistema de transmisión de datos por cable.

**Verdadero**      **Falso**

10. El “carboncillo” es de origen mineral; esa es la razón por la que no se puede borrar.

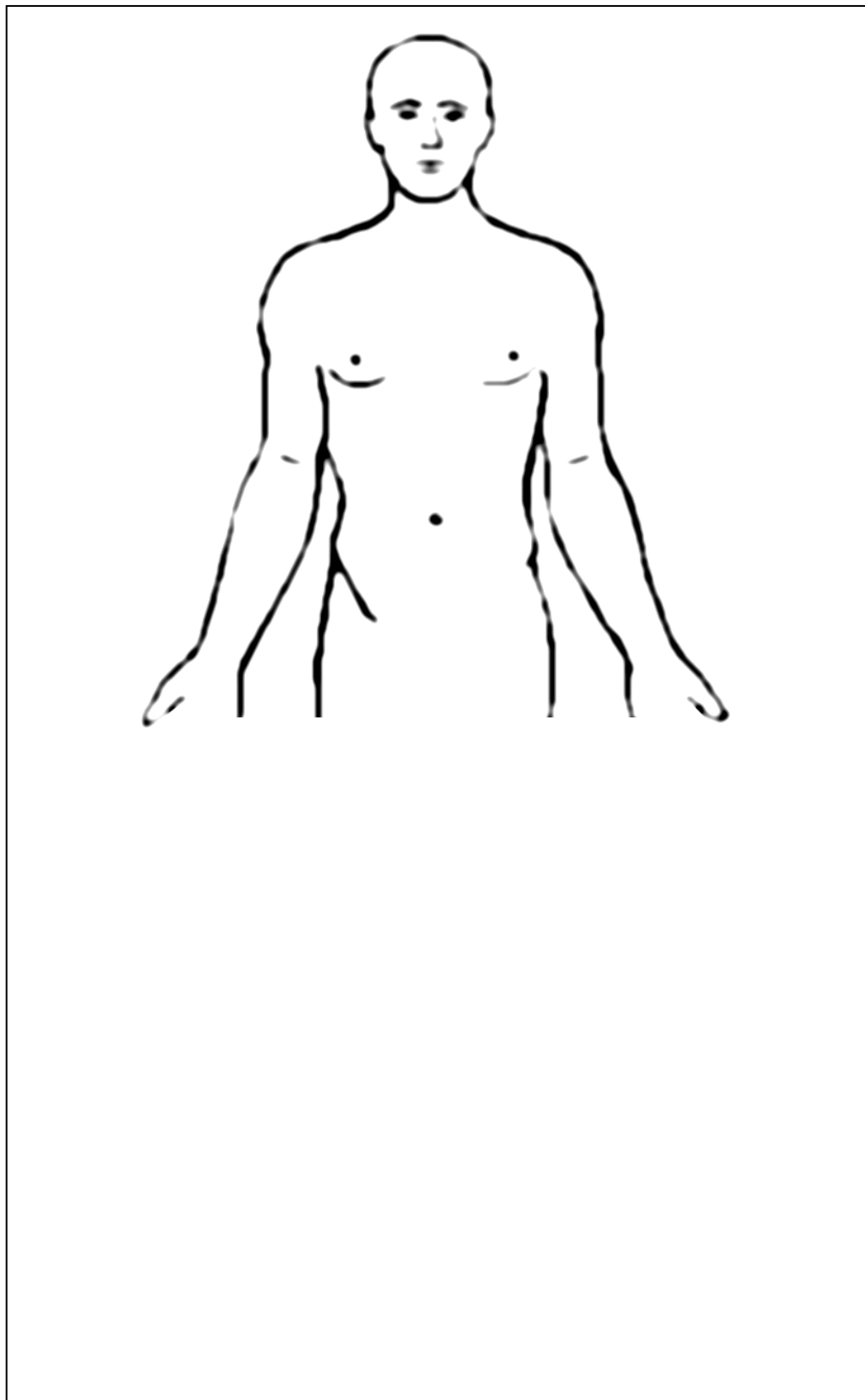
**Verdadero**      **Falso**

Escribe, en el recuadro inferior, un texto comparando estas dos imágenes  
(2 puntos)

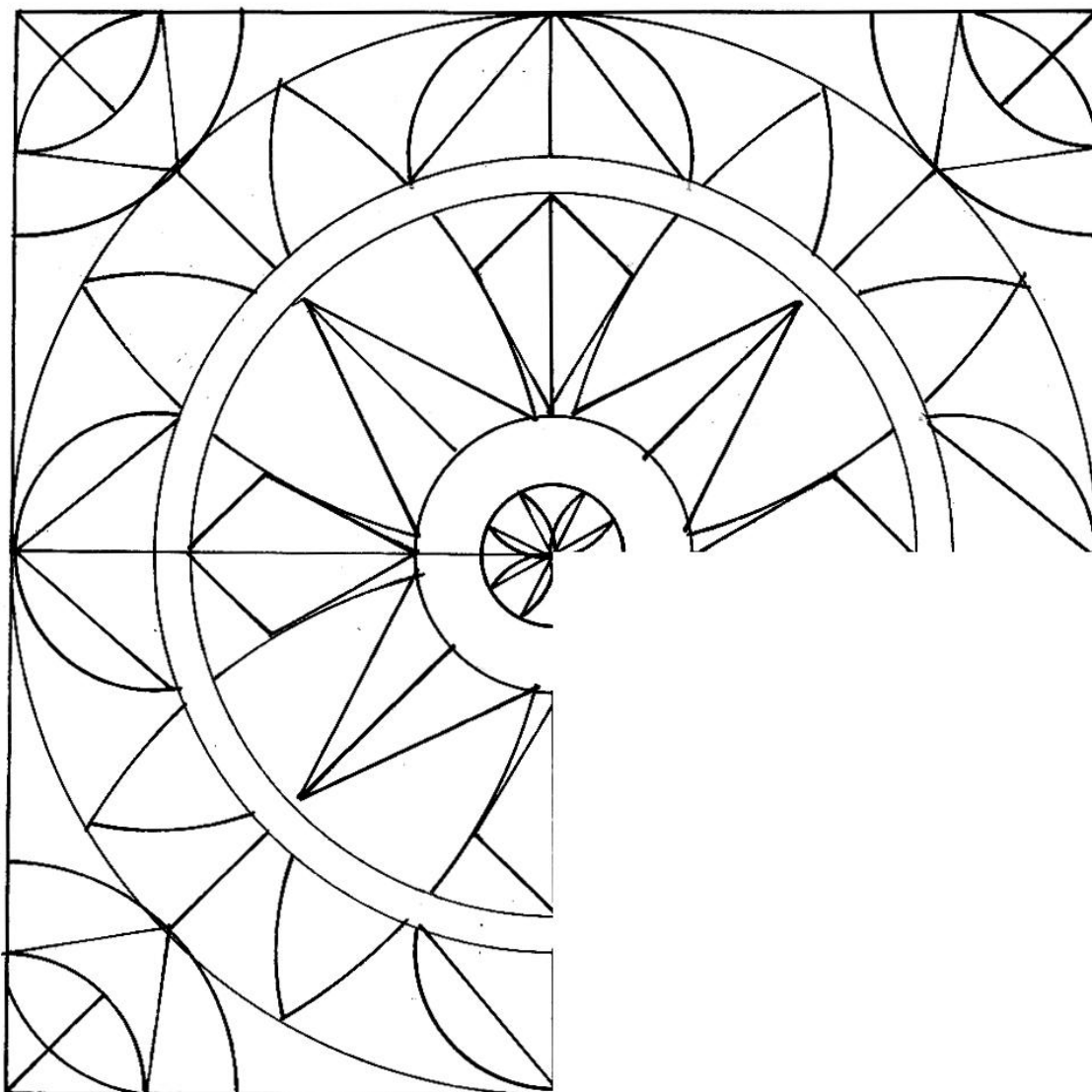


Empty rectangular box for writing the comparison text.

Completa la siguiente figura  
**(1 punto)**



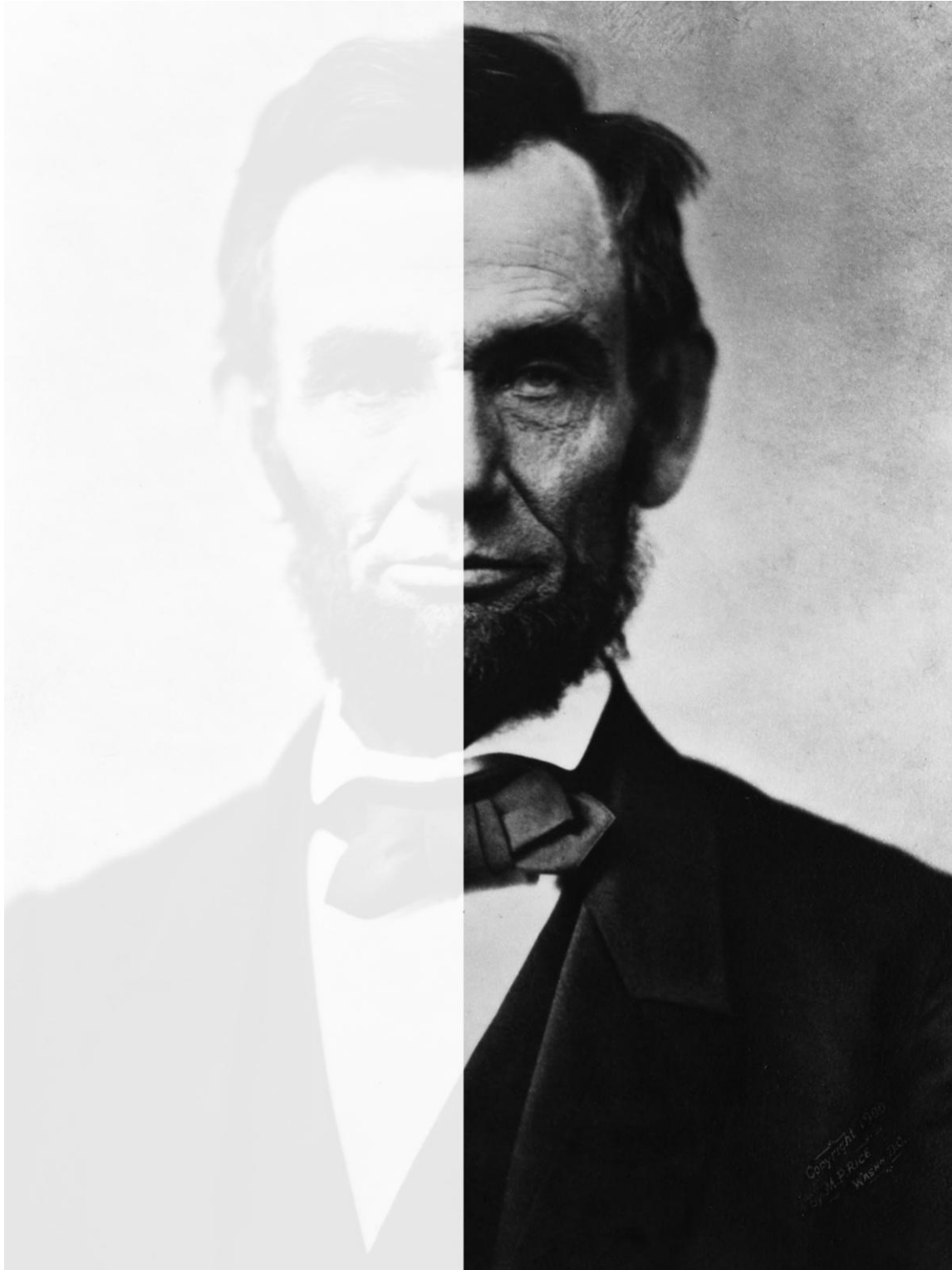
**Completa la siguiente figura;** utiliza líneas auxiliares y añade una armonía de colores cálidos.  
Mano alzada.  
**(2 puntos)**



Completa la siguiente figura; reconstruye la parte que falta utilizando los grises necesarios.  
**Modelo I (2 puntos)**



Completa la siguiente figura; reconstruye la parte que falta utilizando los grises necesarios.  
**Modelo II (2 puntos)**



Completa la siguiente figura; a partir de la planta que se adjunta realiza uno de los posibles alzados. Mano alzada.

**(1 punto)**

